

بعض العوامل المؤثرة  
فى  
حدوث الإصابات لدى لاعبي بعض  
الألعاب الجماعية

الأستاذ الدكتور  
زكى محمد محمد حسن  
كلية التربية الرياضية للبنين  
جامعة الإسكندرية

٢٠٠٦



للطباعة والنشر والتوزيع  
٣ ش أحمد ذو الفقار - لورين الإسكندرية  
تليفاكس : ٥٨٤٠٢٩٨ / ٠٢ / ٠٠٢  
محمول : ٠١٢٤٦٨٦٠٤٩

جميع الحقوق محفوظة للناسر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## الفهرس

| الصفحة | الموضوع  |
|--------|--|
| ٥      | - تقديم السلسلة  |
| ١٣     | - المقدمة  |
| ١٥     | - بعض الدراسات فى مجال الاصابات الرياضية                             |
| ١٧     | - العوامل المؤثرة فى حدوث الاصابات لدى لاعبي بعض الالعاب<br>الجماعية |
| ٣٤     | - مناقشة النتائج   |
| ٣٦     | - الاستخلاصات  |
| ٣٨     | - التوصيات   |
| ٣٩     | - المراجع  |



## تقديم السلسلة

يتوقف الأداء الرياضى الأمثل على مجموعة من العوامل المتداخلة منها ما يخص بالتدريب ونوعيته، ومنها ما يختص بشكل وتكوين جسم اللاعب (أو نمطه حسب ما هو شائع أن يطلق عليه)، وكذا ثقافته، ومنها ما يتوقف على نوافر الامكانيات المناسبة لتهيئة اللاعب باختباره اجتماعياً ونفسياً لاجتياز حاجز البطولة.

ولقد تسيدت مصرنا الحبيبة ولسنوات عديدة جميع البطولات العربية والافريقية بلا منافس تقريباً، إلا إننا بدأنا نفقد هذه البطولات الواحدة تلو الأخرى دون محاولة جديدة لوقف هذا التدهور الرياضى الذى أصاب جميع الفرق المصرية تقريباً، ويرجع ذلك إلى عدة أسباب أهمها ارتفاع المستوى الرياضى فى الدول العربية والافريقية، وعدم اتباعنا الاساليب العلمية السليمة فى إعداد وتدريب وتمارين اللاعبين، وأخيراً ضيق القاعدة الرياضىة فى مصر والتركيز على لعبة واحدة هي كرة القدم دون الاهتمام بسائر اللعابات الأخرى خاصة الالعاب الفردية، التى انزوت فى الظل وحق علينا القول بأننا شعب كروى.

**والسؤال الذى يدور فى الأذهان الآن هو:**

- هل نفقد الموهبة الرياضىة فى شبابنا؟

- أم أن الأمر يرجع إلى عوامل بيئية تقلل من قدرنا الرياضى؟

وحقيقة الأمر أن اللاعب المصرى الذى يصل إلى مرتبة البطولة المحلية موهوب بطبيعته، وإذا اتاحت له فرصة التدريب والاحتكاك الرياضى أوفيرة

بقريته الأجنبي لتفوق عليه، وبلغ البطولات الدولية وحقّق فيها اعظم انتاج  
ولن يتأتى ذلك إلا إذا بذل كل منا غاية الجهد فى مجال تخصصه ومن  
خلال العمل الجماعى.

الأمر الذى سوف يجعلنا بإذن الله جل وعلى شأنه نصل إلى ما ننشده  
من عزة ومجد.

وتعتبر الثقافة الطبية الرياضة احد أهم المجالات التى يمكن عن طريقها  
يتم تثقيف القارئ فى شتى المجالات التى لها علاقة بدراسة الأداء الرياضى  
وعلاقته بمكونات الجسم المختلفة، ومن ثم تحسين هذا الأداء، فالبرغم من  
أن تركيب الجسم الإنسانى معقد إلى حد كبير، ألا أنه متكامل ودقيق ويعمل  
كوحدة واحدة، فى معنى آخر عندما يتطلب من أى منا القيام بمجهود  
رياضى، فيجب ان نعرف أن مثل هذا الأمر يتطلب كمية من الطاقة، والتى  
يستمدّها الجسم من المواد الغذائية التى تهضم عن طريق الجهاز الهضمى ثم  
تنقل بواسطة الدم إلى جميع أجزاء الجسم، كما يمد الجهاز التنفسى الجسم  
بحاجته من الاكسجين اللازم لأكسدة المواد الغذائية، واستخراج الطاقة،  
ويعمل الجهاز العصبى على تنظيم عمل جميع اجهزة الجسم فى آن واحد  
تحقيقاً للتوافق بينهما، وأخيراً يقوم الجهاز الاخراجى بالتخلص من الفضلات  
الناتجة من جميع العمليات السابقة.

وسوف نحاول هنا ومن خلال هذه (السلسلة الطبية الرياضية) التى  
تضم العديد من النظريات والتطبيقات، والتى من وضعت من قبل نخبة من  
المختصين الاكاديميين فى المجال الرياضى والطبى والعلاج الطبيعى، أن  
نمد القارئ العزيز بأحدث هذه النظريات والدراسات التطبيقية فى هذا



المجال، بغية توفير هذه المعلومات لجميع متخصصى المجال الرياضى من أبنائنا المدربين والمدرسين، وكذا طلاب وطالبات كليات التربية الرياضية، وتزويدهم بثقافة طبية رياضية سليمة، تساعد على إكتساب المهارات والعادات والسلوكيات، وتطويعها، بما يسمح لهم بالاستمتاع بمزيد الصحة ويكل سعادة ومرح.

وأخيراً يدعوا اشراف السلسلة الطبية الرياضية جميع المتخصصين فى مجالات التربية الرياضية والبدنية وكذا العلوم المرتبطة بها للمشاركة فى هذه السلسلة لى يتسنى لنا نشرها، من خلال المكتبة المصرية للنشر والتوزيع بالاسكندرية .

مع خالص تحياتي وتقديري

المشرف العام

أ.د/ زكي محمد محمد حسن



**بعض العوامل المؤثرة في حدوث الاصابات  
لدى بعض لاعبي الالعاب الجماعية  
« مثال تطبيقي في الكرة الطائرة »**



## بعض العوامل المؤثرة في حدوث الإصابات

لدى بعض لاعبي الألعاب الجماعية

«متل تطبيقي في الكرة الطائرة»

### • المقدمة:

تقدم المستوى الرياضي في الأونة الأخيرة تقدماً كبيراً خاصاً في النصف الثاني من القرن الحالي وقد انعكس هذا في تحطيم العديد من الأرقام والنتائج يوماً بعد يوم. ويرجع الفضل في هذا التطور إلى التقدم العلمي الذي تم استناداً إلى الحقائق العلمية التي قدمتها العلوم الأخرى والتي من بينها علم الطب الرياضي، حيث ظهر تطور هاماً في هذا المجال الذي يبغي المستوى الصحي للاعبين وتأهيلهم للقيام بالأعباء البدنية المطلوبة منهم، كذلك العمل على سرعة إعادتهم إلى الملاعب مرة أخرى عن طريق العلاج المعمل والمبنى على الأسس العلمية الحديثة، فمن حق كل رياضي ان يكون له مدرب جيد وامكانيات كاملة وعناية طبية فائقة وإذا لم تتوافر هذه المتطلبات فانها تمثل عجزاً هائلاً في اعدادده لذا فان تجنب الإصابات يجب ان يكون الهدف الاساسي للعاملين في المجال الرياضي هذا إلى جانب الحالة البدنية للفرد الرياضي في اعلى مستوياتها.

فالإصابة تشكل حاجزاً جسمانياً يصبح عقبة للوصول إلى المتسويات العالية.

إنه في حالة الإصابة يأخذ الجسم شكلاً خاصاً يرتاح اليه فاذا أهمل

العلاج يتأثر القوام ويتشوه نتيجة لذلك كما ان الاصابات البسيطة قد تصبح نتائجها بالغة الخطورة اذا اهمل علاجها او تشخيصها .

ويوضح البعض من المتخصصين في مجال الاصابات والعلاج التأهيلي ان الاصابة تختلف في شكلها وطبيعتها من حيث الكم والكيف تبعاً لطبيعة النشاط الممارس ونوعيته فهناك بعض الاصابات يكون فيها الاحتكاك مباشراً في حين البعض الآخر لا يكون فيها احتكاك وفي هذا الصدد يذكر جون وليامز J.Q. Williams أن نسبة الاصابة تقل بين المتنافسين في الرياضات التي ليس فيها احتكاك مثال ذلك التنس وتنس الطاولة حيث تكاد تنعدم اصابة اللاعبين .

ولما كانت لعبة الكرة الطائرة من الالعاب التي تتميز بطابع خاص يميزها عن باقي الالعاب من حيث قواعد اللعب، الأمر الذي دعا إلى عدم وجود احتكاك مباشر بين المتنافسين، وهذا ما يتبادر إلى الذهن من أول وهلة عند النظر الى اللعب إلا ان وجود ست لاعبين في مساحة محدودة قد يكون سبباً لوجود احتكاك بين جسم اللاعب وزميله كما في حالات الكرة المشتركة او بين جسم اللاعب والاداة والارض أو نتيجة لعدم القدرة على حفظ الاتزان ومقاومة الجاذبية كما في حالات الوثب للضرب والصد وقد ترتب على هذا ان يكون اللاعب معداً في مختلف النواحي البدنية والمهارية والخطوية ... الخ وهذا مالا يمكن تحقيقه الا من خلال التدريب الشاق .

ومن المحتمل الا نجد اسلوباً معيناً للتدريب يخلو من وقوع الاصابة حيث ان التحميل والضغط الزائد ان اثناء التدريب والممارسة يزيد من فرصة تعرض اللاعب للاصابة لذلك فان التعرف على نوع وشكل الاصابة ومكان

وقوعها بالاضافة إلى دراسة بعض العوامل المؤثرة في حدوثها لسوف يسهم بصورة كبيرة في الأقلال من حدوث هذه الاصابة والحفاظ على اللاعبين حتى نستطيع الوصول بهم إلى اعلى مراتب الانجاز الرياضى المطلوب .

#### بعض الدراسات في مجال الاصابات الرياضية

وفي مجال الاصابات نجد أن هناك العديد من الدراسات التي اجريت بهدف التعرف على انواع الاصابات الاكثر شيوعاً عند الرياضيين ممارسي الأنشطة المختلفة وكذلك امكانها، كما اهتم البعض الآخر باساليب الوقاية منها، فعلى سبيل المثال يوضح كوير: *Copper*، إن اصابات كرة اليد تكون في مفاصل الطرف العلوى الثلاث (الكنتف، المرفق، رسغ اليد)، ورسغ القدم والركبة والاصابع بالاضافة إلى عظام الساعد والعضلات الخلفية للفخذ، في حين اوضح جون ووليامز *J.Q. Williams* ان لعبة التنس تكثر فيها اصابات الكنتف والمرفق .

كما أضاف براون *Brown* اليها التواء مفصل القدم، وتمزق عضلات القدمين والظهر. كما اشار ديكسون الى ان اصابات رياضة الوثب العالي هي التواء مفصل القدم الركبة، تمزق عضلات الفخذ وكسرها، كما اضاف اليها جراسلى *Grasley* التواء وخلع القدم وكسر امشاطه .

في حين ذكر بلونستن *Blonsten* إن اصابات الملاكمة تشمل كسور الفك والانف والكنتف وعضلات الذراعين والتواء المرفق ورسغ اليد بالاضافة الى الورم الدموى فى الوجه . بينما كانت اصابات كرة القدم حسب ما ذكرها

وينر Wainer هي كسور عظام الساعد والفخذ والكاحل، التواء مفصل القدم وتمزق عضلات الفخذ والتقلص كذا الكدم فى الساق.

وعلى المستوى المحلى توصل بعض المتخصصين فى مجال رياضة الجمباز إلى ارتفاع نسبة الاصابات بين ممارسى الجمباز حيث كانت ٣٠,٧٪ للذكور، ٤٠٪ للإناث، فى حين اشار بعض الاخصائيين فى العلاج التأهيلي إلى نسب حدوث الاصابات والاعزاء الاكثر تعرضاً لها وذلك من خلال دراسة اجريت على ١١٠ لاعباً من ممارسى اليد والهوكى والمصارعة وتوصل الى ان اصابات كرة اليد غالباً ما تكون فى الوجه والمرفق وفى رسغ القدم والركبة فى حين كانت فى لعبة الهوكى فى رسغ اليد والركبة وعضلات خلف الفخذ بينما كانت اصابات الاذن والجبهة والكتف هى الاكثر شيوعاً عند رياضى المصارعة، وتوصلت احدى الباحثات فى دراسة على طالبات كلية التربية الرياضية للبنات من خلال دراستها للإصابات المتنوعة للطالبات غالباً ما تكون اصابات الكتف وشد فى العضلة الدالية يليها اصابات الركبة وغالباً اليمنى ثم شد عضلات الفخذ والاليتين كما تذكر نتائج احدى الدراسات التى اجريت على عينة من الرياضيين قوامها (٢٤١) لاعباً من ممارسى أنشطة السلة، الطائرة، اليد، المصارعة، أن اصابات لاعبي الطائرة غالباً ما تكون فى مفصل الكتف ورسغ اليد والاصابع وقد ارجعتها الباحثة الى الاستخدام الفعال لهذه الاجزاء اثناء تأدية متطلبات النشاط.



**العوامل المؤثرة في حدوث الاصابات  
لدى لاعبي بعض الالعاب الجماعية**

وفي محاولة للتعرف على بعض العوامل التي تؤثر في حدوث الاصابات لدى لاعبي الكرة الطائرة كمثال تطبيقي في المرحلة السنية من ٢٢ : ٢٨ سنة، وممن لهم عدد سنوات ممارسة لا تقل ثمانى (٨)، (٢٠) عشر سنوات، قام المؤلف بدراسة هذه العوامل، وذلك من منطلق ان العديد من الدراسات والباحثين والمؤلفات في مجال الكرة الطائرة قد تناول انواع وأشكال الاصابات، إلا أنهم لم يتعرضوا إلى الخوض في العوامل المؤثرة في حدوث هذه الاصابات خاصة في الالعاب الجماعية، لذلك حاولنا تطبيق هذه الدراسة على لاعبي الكرة الطائرة في المرحلة السنية ٢٢ إلى ٢٨ سنة، حتى نضمن تأثير عامل الممارسة والتي لا تقل عن ٨ إلى ١٠ سنوات على التكوين المورفولوجي من ناحية، وصدق الاصابات المعضلة عليها من خلال استمارة استطلاع الرأي هؤلاء هذه العوامل المسببة للاصابة.

هذا وقد شملت هذه الاستمار المحاور التالية:

١- بيانات عن الاصابات.

٢- فترة الاصابة اثناء (فترة الاحماء).

٣- اثناء الوحدة التدريبية عامة.

٤- في بداية الموسم عامة

٥- اثناء فترة الاعداد.

٦- فترة المباريات مباشرة .

٧- أثناء المباريات .

٨- أنواع واشكال الاصابة .

٩- اماكن (أو مناطق) الاصابة .

وهذا كله تتضمنه الاستمارة التالية من خلال الثلاث موازين التالية نعم ،  
لا ، أحياناً .

| رقم | بيانات عن الإصابة   | نعم | لا  | أحياناً |
|-----|---|-----|-----|---------|
| ١   | - هل انت دائم الإصابة؟  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢   | - هل سبق لك ان اصبت في نفس مكان الإصابة الأولى؟                             | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣   | - هل تركت الإصابة بعض الآثار الجانبية؟                                      | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤   | - هل تأثر مستواك في الأداء نتيجة الإصابة؟                                   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥   | - هل تعوقك الإصابة عن الاشتراك في بعض المباريات الهامة التي تفضل ان تلعبها؟ | ( ) | ( ) | ( )     |
|     | <b>فترات الإصابة (أثناء فترة اوجزء الاحماء)</b>                             |     |     |         |
| ٦   | - تحدث الإصابة نتيجة عدم اهتمامى بعمل الاحماء؟                              | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٧   | - تحدث الإصابة نتيجة اهتمامى الزائد بالاحماء؟                               | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٨   | - تحدث الإصابة نتيجة عدم اهتمام المدرب بهذا الاحماء؟                        | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٩   | - تحدث الإصابة نتيجة طوال فترة الاحماء اكثر من اللازم؟                      | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٠  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم قصر فترة الاحماء اكثر من اللازم؟                   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١١  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم فهم المدرب للقواعد التدريب الخاصة بالاحماء؟        | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٢  | - نقل الإصابة في حالة التطبيق المناسب للاحماء؟                              | ( ) | ( ) | ( )     |
|     | <b>(أثناء الوحدة التدريبية عامة)</b>  |     |     |         |
| ١٣  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم فهم المدرب للقواعد العملية للتدريب.                | ( ) | ( ) | ( )     |

| رقم | بيانات عن الاصابة   | نعم | لا  | أحياناً |
|-----|---|-----|-----|---------|
| ١٤  | - تحدث الاصابة نتيجة عدم تركيزى فى التدريب .                      | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٥  | - تحدث الاصابة نتيجة زيادة جرعة التدريب اليومية .                 | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٦  | - تحدث الاصابة نتيجة ان ميعاد التدريب غير مناسب .                 | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٧  | - تحدث الاصابة نتيجة عدم تطبيق المدرب لمتطلبات الوحدة التدريبية . | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٨  | - تحدث الاصابة نتيجة عدم فهمى لمتطلبات المدرب .                   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ١٩  | - تحدث الاصابة نتيجة محاولة تقليد زملائى رغم اختلاف الاداء .      | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٠  | - تحدث الاصابة نتيجة عدم توافر عوامل الامن والسلامة .             | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢١  | - تحدث الاصابة نتيجة عدم وجود فترات الراحة الكافية بعد كل تمرين . | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٢  | - تحدث الاصابة نتيجة عدم الاهتمام بفترة الراحة بعد كل تمرين .     | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٣  | - تحدث الاصابة نتيجة طول فترة الراحة لكثير من اللازم .            | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٤  | - تحدث الاصابة نتيجة قصر فترة الراحة لكثير من اللازم .            | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٥  | - تحدث الاصابة نتيجة استخدام الاتصال بصورة مبالغ فيها .           | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٦  | - تحدث الاصابة نتيجة الزام المدرب بعمل تدريب معين رغم فعلى .      | ( ) | ( ) | ( )     |

| رقم | بيانات عن الإصابة  | نعم | لا  | أحياناً |
|-----|--|-----|-----|---------|
| ٢٧  | - تحدث الإصابة نتيجة تصحيحى على أداء التمرين رغم اختلاف أدائى.<br>( في بداية الموسم ، عامة ) | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٨  | - هل أصبت فى بداية الموسم ؟  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٢٩  | - حدث الإصابة نتيجة توترى وتفكيرى نتيجة الامتحان.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٠  | - تحدث الإصابة نتيجة بدايى العنيفة اول الموسم.   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣١  | - تحدث الإصابة نتيجة محاولة اثبات وجودى هذا الموسم.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٢  | - تحدث الإصابة نتيجة اهتمام المدرب بصورة مجالغ فيها لهذه الفترة.                             | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٣  | - تحدث الإصابة نتيجة تدريبيى بصورة مشاغبة لوحدى فى هذه الفترة.<br>( أثناء فترة الاعداد )     | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٤  | - هل أصبت فى فترة الاعداد ؟  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٥  | - تحدث الإصابة نتيجة قصر فترة الاعداد فى بداية الموسم.                                       | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٦  | - تحدث الإصابة نتيجة طول فترة الاعداد فى بداية الموسم.                                       | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٧  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم اهتمام المدرب بهذه الفترة.  | ( ) | ( ) | ( )     |

| رقم | بيانات عن الإصابة  | نعم | لا  | أحياناً |
|-----|--|-----|-----|---------|
| ٣٨  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم اهتمام اللاعب بهذه الفترة.                | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٣٩  | - خوفاً من تكرار الإصابة يمنعني من الاشتراك في هذه الفترة.         | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٠  | - تأخرى عن الالتحاق بالفريق في هذه الفترة.                         | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤١  | - تحدث الإصابة نتيجة تدريبي بمفردي في هذه الفترة.                  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٢  | - تحدث الإصابة نتيجة زيادة الاحمال التدريبية لهذه الفترة.          | ( ) | ( ) | ( )     |
|     | (قبل المباريات مباشرة)   |     |     |         |
| ٤٣  | - هل سبق لك الإصابة في هذه الفترة؟                                 | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٤  | - تحدث الإصابة نتيجة الزيادة الكبيرة في طول فترة الاعداد.          | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٥  | - تحدث الإصابة نتيجة الزيادة الكبيرة في احمال الاعداد.             | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٦  | - تحدث الإصابة نتيجة التوتر الزائد قبل المباريات.                  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٧  | - تحدث الإصابة نتيجة التفكير في اللعب (المباراة القادمة).          | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٨  | - تحدث الإصابة نتيجة التفكير في أشياء أخرى.                        | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٤٩  | - تحدث الإصابة نتيجة التوتر في التفكير في عدم وجود اسمي في الفريق. | ( ) | ( ) | ( )     |

| رقم | بيانات عن الإصابة   | نعم | لا  | أحياناً |
|-----|---|-----|-----|---------|
| ٥٠  | - تحدث الإصابة نتيجة المغالات في التدريب في هذه الفترة بمفردي.                        | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥١  | - خوفاً من تكرار الإصابة يمنعني من الاشتراك في هذه الفترة.                            | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٢  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم تنفيذ التعليمات الطبية وحرصى على اللعب.<br>(أثناء المباريات) | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٣  | - هل أصبت أثناء المباريات؟  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٤  | - تحدث الإصابة نتيجة خطأ منى أثناء تأدية الواجب المطلوب.                              | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٥  | - تحدث الإصابة نتيجة خطأ منى مشترك مع زميلى.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٦  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم فهمى لارشادات المدرب.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٧  | - تحدث الإصابة نتيجة عدم تطبيقى للتعليمات الطبية وحرصى على اللعب.                     | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٨  | - تحدث الإصابة نتيجة عودتى للعب بعد الإصابة مباشرة وفي نفس المباراة.                  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٥٩  | - تحدث الإصابة نتيجة اخفائى للآلام حتى يتسنى لى اللعب.                                | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٠  | - افضل عدم الاشتراك فى المباريات إلى بعد شقائى تماماً.                                | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦١  | - افضل عدم الاشتراك فى المباريات عقب فترة قصيرة من العلاج.                            | ( ) | ( ) | ( )     |

| رقم | بيانات عن الإصابة  | نعم | لا  | أحياناً |
|-----|--|-----|-----|---------|
| ٦٢  | - أفضل عدم الاشتراك في المباريات في حالة الإصابة الخفيفة.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٣  | - أفضل عدم الاشتراك في المباريات بعد عمل الاسعافات اللازمة.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٤  | أنواع الإصابة (اشكال الإصابة)<br>- الملغ هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.                      | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٥  | - الخلع هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٧  | - الجرح هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٨  | - الكدم هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٦٩  | - الجروح هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٧٠  | - الكسر البسيط هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.  | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٧١  | - الكسر المضاعف هو أكثر أنواع الإصابات الشائعة في الكرة الطائرة.   | ( ) | ( ) | ( )     |
| ٧٢  | - منع علامة ( ) أمام نوع الإصابة التي أصبت بها<br>- (الملغ) (الخم) (جرح) (كدم) (جرح)<br>(كسر بسيط) (كسر مضاعف) | ( ) | ( ) | ( )     |



|    |   |             |             |             |
|----|---|-------------|-------------|-------------|
|    |   |             |             |             |
| ٧٣ | - حدد نسبة هذه الاصابات حسب اهميتها:<br>- (الملخ %) (الخلع %)<br>(الجزع % ) (كدم %)<br>(جرح %) (كسر بسيط %)<br>(كسر مضاعف %)<br>أماكن الاصابة (مناطق الاصابة)<br>- صنع علامة ( ) أمام اهم الاماكن التي يمكن ان تصاب بها اثناء ممارسة الكرة الطائرة:<br>- المفاصل: (مفصل الكتف) ( مفصل المرفق)<br>( رسغ اليد) (مفصل انغخذ)<br>(مفصل الركبة) (مفصل رسغ القدم)<br>(مفصل العمود الفقري).<br>٧٤<br>- العضلات: (صنع علامة ( ) عل بالعضلات التي يمكن ان تصاب:<br>(عضلات الساعد) (عضلات الصدر)<br>(عضلات الفخذ) (عضلات الساق)<br>(عضلات البطن)<br>٧٥<br>- أماكن اخرى صنع علامة ( ) على الاماكن التي يمكن ان تصاب:<br>(الرأس) (الذقن)<br>(الكعب) (الظهر)<br>(الاصابع) (العيان)<br>٧٦ | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) | ( ) ( ) ( ) |

|    |  |     |                        |     |
|----|--|-----|------------------------|-----|
|    |  |     |                        |     |
|    |  |     | (عوامل الأمن والسلامة) |     |
| ٧٧ | - هل تتوافر عوامل الأمن والسلامة في النادي من اتباع ممارسة النشاط؟   | ( ) | ( )                    | ( ) |
| ٧٨ | - هل تتوافر عوامل الأمن والسلامة في ملعب الكرة الطائرة؟  | ( ) | ( )                    | ( ) |
| ٧٩ | - هل تتوافر عوامل الأمن والسلامة في الأدوات المساعدة؟  | ( ) | ( )                    | ( ) |
| ٨٠ | - هل تؤدي بعض المهارات في غياب عوامل الأمن والسلامة لحين إتقانها؟  | ( ) | ( )                    | ( ) |
| ٨١ | - أفضل المشاركة في إبداء الاهتمام بعوامل الأمن والسلامة كتجهيز الملعب اضاءة الملعب - تخطيط الملعب ... الخ. | ( ) | ( )                    | ( ) |
| ٨٢ | - خوفاً من الإصابة بفرض على اهتمامي بعوامل الأمن والسلامة؟   | ( ) | ( )                    | ( ) |
| ٨٣ | - خوفاً من الإصابة بفرض يجعلني مبالغ في تطبيق عوامل الأمن والسلامة أثناء التدريب.                          | ( ) | ( )                    | ( ) |

هذا وقد اجريت دراسة على عينة قوامها ٤٨ لاعباً من لاعبي الطائرة الذين تم اختيارهم بالطريقة العمدية من بين لاعبي الاندية المشتركين في الدوري الممتاز للموسم الرياضى ١٩٩٣ : ١٩٩٤ الذين تتراوح اعمارهم من ٢٥ : ٣٠ سنة .

ويتصميم استمارة تتضمن المحاور الرئيسية الموضحة سلفاً .

تم اجراء هذه الدراسة على بعض لاعبي الكرة الطائرة بأندية الاتحاد - اسبورتنج - سموحة - بمحافظة الاسكندرية . واندية الاهلى والزمالك والشرطة وهليوبوليس بالقاهرة ، فى ذاك الوقت وجمع النتائج المتحصل عليها وجدولتها ، فى مجموعة التالية :

#### جدول رقم (١)

يوضح اجوبة اللاعبين عن الاسئلة الخاصة ببيانات الاصابة

| الاسئلة الاجابة | الاسئلة | دائم الاصابة | موضع الاصابة الاول | الآثار الجانبية للاصابة | تأثير المستوى | الاصابة عن الاشتراك فى المباريات |
|-----------------|---------|--------------|--------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|
|                 |         |              |                    |                         |               |                                  |
| نعم             | العدد   | ٧            | ٢٦                 | ١٧                      | ٢١            | ١٩                               |
|                 | %       | ١٤,٠٨        | ٥٤,١٧              | ٣٥,٤٢                   | ٤٣,٧٥         | ٣٩,٥٨                            |
| لا              | العدد   | ٢٢           | ١٦                 | ٢٩                      | ١٨            | ٢٤                               |
|                 | %       | ٤٥,٨٣        | ٣٣,٣٣              | ٦٠,٤٢                   | ٣٧,٥          | ٥٠,٠٠                            |
| أحياناً         | العدد   | ١٩           | ٦                  | ٢                       | ٩             | ٥                                |
|                 | %       | ٣٩,٥٨        | ١٢,٥               | ٤,١٧                    | ١٨,٧٥         | ١٠,٤٢                            |

جدول رقم (٢)

النسب المئوية لاجوبة اللاعبين عن الاسئلة الخاصة بقطرات الاصابة  
في جزء الاحماء

| الاسئلة<br>الاجابة | الاهتمام<br>بالاحماء | الاهتمام<br>الزائد<br>بالاحماء | عدم<br>اهتمام<br>المدرّب | طول<br>فترة<br>الاحماء | قصير<br>فترة<br>الاحماء | عدم عناية<br>المدرّب<br>بالتقواعد | تقل الاصابة<br>بتطبيق<br>الاجماء |
|--------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
|                    | العدد                | نسبة                           | العدد                    | نسبة                   | العدد                   | نسبة                              | العدد                            |
| نعم                | ٢٣                   | ٤٧,٩٢ %                        | ١٠,٤٢                    | ٣١,٢٥                  | ١٤,٥٨                   | ٥٦,٢٥                             | ٨٩,٥٨                            |
| لا                 | ١٧                   | ٣٥,٤٢ %                        | ٧٢,٩٢                    | ٥٤,١٧                  | ٦٢,٥                    | ٢٧,٠٨                             | ٤,١٧                             |
| احياناً            | ٨                    | ١٦,٦٧ %                        | ١٦,٦٧                    | ١٤,٥٧                  | ٢٢,٩٢                   | ١٦,٦٧                             | ٦,٢٥                             |

جدول رقم (٢)

النسب المئوية لاجوبة اللاعبين عن الاسئلة الخاصة بالاصابة  
في بداية الموسم عامة

| الاسئلة<br>الاجابة | الاصابة في<br>بداية<br>الموسم | نتيجة<br>توتر | البداية<br>العنيفة | اثبات<br>وجودي | بالفة<br>للمدرّب | تدريبي<br>المضاعف |
|--------------------|-------------------------------|---------------|--------------------|----------------|------------------|-------------------|
|                    | العدد                         | نسبة          | العدد              | نسبة           | العدد            | نسبة              |
| نعم                | ٢٦                            | ٥٤,١٧ %       | ١٦,٦٧              | ٥٨,٣٣          | ٣٩,٥٨            | ٣٣,٣              |
| لا                 | ١٨                            | ٣٧,٥ %        | ٦٢,٥               | ١٤,٥٧          | ٤٧,٩٢            | ٢٧,٠٨             |
| احياناً            | ٤                             | ٨,٣٣ %        | ٢٠,٣٨              | ٢٧,٠٨          | ١٢,٥             | ٣١,٢٥             |

جدول رقم (٤)

النسب المئوية لاجوبة اللاعبين عن الاسئلة الخاصة بالاصابة  
اثناء فترة الاحماء

| الاسئلة الاجابة | الاصابة في هذه الفترة | قصر فترة الاعداد | طول فترة الاعداد | عدم اهتمام المدرب | عدم اهتمامي | تكرار اصابتي | تاخرى من الالتحاق بالفريق | تدريسي بمفردي | زيادة الاحمال التدريبية |
|-----------------|-----------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------|--------------|---------------------------|---------------|-------------------------|
| نعم             | العدد                 | ٢٧               | ١٤               | ٩                 | ١٤          | ٢٣           | ١٧                        | ١٥            | ١٢                      |
|                 | %                     | ٥٦,٢٥            | ٢٩,١٧            | ١٨,٧٥             | ٢٩,١٧       | ٤٧,٩٢        | ٣٥,٤٢                     | ٢٥,٠٠         | ٣٥,٤٢                   |
| لا              | العدد                 | ١٦               | ٢١               | ٢٨                | ٢٦          | ١٨           | ٢٥                        | ١٨            | ١٩                      |
|                 | %                     | ٣٣,٣٣            | ٤٣,٧٥            | ٥٨,٣٣             | ٥٤,١٧       | ٣٧,٥         | ٥٢,٠٨                     | ٣٧,٥          | ٣٩,٥٨                   |
| احياناً         | العدد                 | ٥                | ١٣               | ١١                | ٨           | ٧            | ٦                         | ١٥            | ١٢                      |
|                 | %                     | ١٠,٤٢            | ٢٧,٠٨            | ٢٢,٩٢             | ١٦,٦٧       | ١٤,٥٨        | ١٢,٥                      | ٣١,٢٥         | ٢٥,٠٠                   |

النسب المئوية لأجوبة اللاعبين عن الأسئلة الخاصة بقترات الاصايد خلال الوحدة التدريبية الأسبوعية

جدول رقم (٥)

النسب المئوية لأجوبة اللاعبين عن الأسئلة الخاصة بفتحات الاصابة

جدول رقم (٦)

انشاء البيانات

| بعد عمل الاستبيانات | الاصابة الخفيفة | علاج قصير | الشفاء التام | عدم الانتعاش | الحشاء الالام | العودة مبشرة | التعليمات الطبية | عدم فهمي الارشادات | خطأ من الزميل | اخطاء اللاعب | اصابات المباريات | الاجابة |      | الاشارة |
|---------------------|-----------------|-----------|--------------|--------------|---------------|--------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|------------------|---------|------|---------|
|                     |                 |           |              |              |               |              |                  |                    |               |              |                  | العدد   | نسب  |         |
| ٢٢                  | ١٨              | ٨         | ١٧           | ٢٧           | ٣٢            | ٣٢           | ٢٤               | ٧                  | ١٧            | ١٩           | ٢٩               | ٢٩      | ٦٠,٤ | لا      |
| ٤٥,٨                | ٣٧,٥            | ١٦,٧      | ٣٥,٤         | ٥٦,٣         | ٦٦,٧          | ٦٦,٧         | ٥٠               | ١٤,٦               | ٣٥,٤          | ٢٩,٦         | ٦٠,٤             | ٢٩,٦    | ٦٠,٤ | لا      |
| ١٩                  | ٢١              | ٢٩        | ١٩           | ١٣           | ١٣            | ١٠           | ١٦               | ٧٨                 | ١٧            | ١٥           | ١٤               | ١٤      | ١٤   | لا      |
| ٣٩,٦                | ٤٣,٨            | ٦٠,٤      | ٣٩,٦         | ٢٧,٠٨        | ٢٧,٠٨         | ٢٠,٨         | ٣٣,٣             | ٥٨,٢               | ٣٥,٤          | ٣١,٦         | ٢٩,٢             | ٢٩,٢    | ٢٩,٢ | لا      |
| ٧                   | ٩               | ١١        | ١٢           | ٨            | ٣             | ٦            | ٨                | ١٣                 | ٤١            | ١٤           | ٥                | ٢٩,٢    | ١٠,٤ | لا      |
| ١٤,٦                | ١٨,٨            | ٢٦,٩      | ٢٥           | ١٦,٨         | ٦,٣           | ١٤,٥         | ١٦,٧             | ٢٧,٠٨              | ٢٩,٢          | ٢٩,٢         | ١٠,٤             | ٢٩,٢    | ١٠,٤ | لا      |





**النسب المثوية لاجوبة اللاعبيين علي الأسئلة الخاصة  
بعوامل الأمن والسلامة**

| البيانات في التطبيق | خوحي من الاعاصية | ايداء الاهتمام يعومل الأمن | تقديم للفرات في وجود الأمن | تقديم للفرات في غياب الأمن | عوامل الأمن في الاعاصية للمساعدة | عوامل الأمن السلامة بالمعجب | عوامل الأمن السلامة بالنادي | الأسئلة الاجابية |     |
|---------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|-----|
|                     |                  |                            |                            |                            |                                  |                             |                             | العدد            | نعم |
| ١٠                  | ٣٣               | ٢٣                         | ٢٨                         | ١٩                         | ١٩                               | ١٩                          | ١٤                          | ٢٩,١٧            | %   |
| ٣١,٢٥               | ٦٨,٧٥            | ٦٨,٧٥                      | ٥٨,٣٣                      | ٣٩,٥٨                      | ٣٩,٥٨                            | ٣٩,٥٨                       | ٢٩,١٧                       |                  |     |
| ٢١                  | ٧                | ٥                          | ٨                          | ١٨                         | ٢٢                               | ٢١                          | ٢٤                          | ٥٠,٠             | %   |
| ٤٣,٧٥               | ١٤,٥٨            | ١٠,٤٢                      | ١٦,٦٧                      | ٣٧,٥                       | ٤٥,٨٣                            | ٤٣,٧٥                       | ٢٣,٣٨                       |                  |     |
| ١٢                  | ٨                | ١٠                         | ١٢                         | ١١                         | ٧                                | ٨                           | ١٠                          | ٢٣,٣٨            | %   |
| ٢٥,٠٠               | ١٦,٦٨            | ٢٠,٣٨                      | ٢٥,٠                       | ٢٧,٩٢                      | ١٤,٥٨                            | ١٦,٦٧                       | ٢٣,٣٨                       |                  |     |

النسب المثوية لاجوبة اللاعبين علي الأسئلة الخاصة بطرق العلاج

[illegible]

### مناقشة النتائج

من العرض السابق لنتائج هذه الدراسة التي شملتها جداول ١، ٢ يتضح ان الاصابة تحدث نتيجة عدم الاهتمام بفترة الاحماء بصورة جيدة، وإن قصر هذه الفترة قد يكون سبباً في هذه الاصابة وقد يكون لها بعض الآثار الجانبية والتي تؤثر بالتالى إلى الاعاقة عن الاشتراك فى المباريات الهامة، وعن الاحماء يذكر ستيورات *Stuart* أنه يجب على اللاعب الا يمارس النشاط التخصصى الا وهو فى أحسن حالاته، وأوصى بحقيقة هامة وضعها فى صور ارشادات للوقاية من الاصابات لا تتدرب بدون إحماء .

كما أوضح دورنان *Dornan* أنه لتفادى الاصابات يجب الاهتمام بعمل الاحماء المناسب حيث أنه هام لتهيئة العضلات العاملة مما يتيح الفرصة للرياضى على بذل الجهد دون التعرض للاصابة ويؤكد هذه الحقيقة بعض المتخصصين ف مجال التدريب الرياضى أن الاحماء يعمل على رفع درجة حرارة الجسم كما يزيد من مطاطية الاربطة التى بالتالى تزيد من مرونة العضلة فتقلل من فرص الاصابة كما أن الاحماء داخل الملعب يجعل اللاعب يتأقلم على جو المباراة وحالة الطقس وارض الملعب وازدحام المدرجات بالاضافة إلى زوال التوتر الذى يساعد على التركيز والانتباه .

وفي هذا المجال يؤكد كوبر *Copper* إلى أهمية الاحماء خاصة قبل التدريب والمنافسة. لذلك ينبغي الاهتمام باعضاء الاحماء المناسب المبني على الأسس العلمية السليمة.

كما أن استخدام الاثقال بصورة خاطئة أو زيادة جرعات التدريب

بطريقة غير سليمة خلال الوحدة التدريبية من العوامل التي تؤثر على حدوث الإصابة جدول (٣، ٥) وفي هذا يشير متخصص الاحمال التدريبية إلى زيادة الاحمال التدريبية الكبيرة ولساليب للتدريبات المستخدمة من العوامل التي ترفع من نسبة الإصابة لذلك يجب اتباع الأسس السليمة الخاصة بتدريبات الانتقال حيث يؤكدون ان عملية التخطيط للتدريب على أساس علمي من الأمور الهامة التي لا تسبب إرهاق الرياضي حيث يؤدي إلى الإقلال من الإصابة.

كما يرى البعض ضرورة الاهتمام بأسلوب وضع البرامج على أسس علمية تتناسب وكل مستوى. وقد يرجع أحياناً سبب الإصابة إلزام المدرب بعمل تدريب معين ثم فشل اللاعب وفي هذا يذكر متخصص علم النفس الرياضي أنه ينبغي على المدرب أن يتعرف على المؤثرات المتعددة التي تؤثر على اللاعب في مختلف مواقف التدريب والمنافسة حتى تضمن نجاح عملية رعاية اللاعب.

وقد يكون سبب الإصابة البدنية الخفيفة أول الموسم جدول رقم (٣) أو عدم اهتمام اللاعب بفترة الإعداد، جدول رقم (٤)، أو قدرات اللاعب المحدودة وقد يعتقد اللاعب أنه يفهم المطلوب كاملاً إلا أن هذا ليس هو الواقع فتحدث الإصابة، لذلك يجب أن تكون هناك عملية توجبه مصاحب لعملية التدريب بهدف مساعدة اللاعب على أن يفهم نفسه وأن يستغل إمكاناته الذاتية من قدرات ومهارات.

كما أفاد البعض أن الإصابة قد يكون سببها عدم تنفيذ التعليمات الطبية وحرص اللاعب على اللعب رغم إصابته جدول رقم (٥) أو العودة إلى اللعب

بعد الإصابة مباشرة وتعتمد إخفاء الألام عن المدرب جدول رقم (٦) في هذا المجال يذكر متخصصي الإصابات والعلاج الطبيعي والتأهيلي أن الجسم يأخذ شكلاً خاصاً في حالة الإصابة يرتاح اليه فإذا أهمل العلاج يتأخر القوام نتيجة لذلك مما يدفع اللاعب الي الابتعاد مبكراً عن الملاعب كذلك يذكر ستيفورات انه يجب عدم ممارسة اللاعب في النشاط إلا إذا كان في أحسن حال ويجب عدم السماح به بالممارسة إذا كان ذلك يعرضه لخطر الإصابة أو خشية لخطر نكسة قد تكون مستديمة.

أما فيما يختص بنتائج جدول رقم (٧) فتجد انها كانت متفقة ونتائج بعض المتخصصين في علاج الإصابات حيث أوضحت نتائجهم ان أكثر المفاصل عرضة للإصابة هي مفصل الكتف ومفصل الرسغ اليد في حين أوضحت الثانية ان الكتف ايضاً من أكثر المناطق عرضة للإصابة يليه الركبة وغالباً اليمنى ثم شد عضلات الفخذ والاليتين والشد في عضلات الظهر والقواء رسغ القدم، كذلك أوضحت الآراء جدول (٨)، (٩) عدم توافر عوامل الامن والسلامة بالاندية وكذا بالملاعب وعدم التجهيزات الطبية اللازم لعمل الاسعافات.

#### الاستخلاصات

وفي ضوء من النتائج المتحصل عليها من هذه الدراسة يمكن أن نستخلص الآتى:

- ١- إن العوامل المؤثرة في حدوث الإصابة في مجال الالعاب عامة والكرة الطائرة خاصة كبيرة منها تكرار الإصابة في نفس المكان الأول وعدم الاهتمام بالاحماء وقصر فترته، وعدم التركيز في الوحدة التدريبية مع زيادة جرعة التدريب في

هذه الفترة بالاضافة إلى نتيجة إستخدام الأثقال بصورة كبيرة مع عدم الاهتمام بفترات الراحة فى هذه الفترة .

٢- إن أكثر العوامل المؤثرة فى حدوث الاصابة فى بداية الموسم عديدة منها البداية العنيفة من جانب اللاعب لمحاولة اثبات وجوده فى هذه الفترة .

٣- إن أكثر العوامل المؤثرة فى حدوث الاصابات اثناء المباريات مرجعها الرغبة فى العودة إلى اللعب بعد الاصابة مباشرة وكذا اخفاء الآلام مع عدم تطبيق التعليمات السليمة .

٤- إن أكثر الاصابات التى ظهرت فى نشاط الكرة الطائرة وهى الملمخ والجذع والكدم حيث حصلت على أعلى نسبة يليهم الخلع والجروح والكسور حيث حصلت على اقل نسبة .

٥- إن أكثر الاماكن عرضة للاصابات فى الكرة الطائرة هى مفاصل الكتف والفخذ ورسغ اليد وأكثر مجموعات عضلية للاصابة هى عضلات والساعد والفخذ والظهر والساق والاماكن التى قد تكون عرضة للاصابة هى الذقن والكعب .

٦- تبين من الدراسة عدم الاهتمام بوسائل الامن والسلامة التى تحقق ملاعب الممارسة من حيث توافر الادوات وكذا الرعاية الصحية .

## التوصيات

- نوصى المدربين ضرورة الاهتمام بعملية التهيئة أو الاحماء مع مراعاة الاسس العلمية له في الفترات المختلفة سواء في أول الوحدة التدريبية أو فترة قبل المنافسة أو في المنافسة.
- التخطيط السليم للتدريب المبني على أسس علمية عن طريق اختبار طرق واساليب متعددة تتفق وطبيعة النشاط المختار.
- نوصى المدرب مباشرة التدريب الفردي للاعبين في حالة الواجبات الإضافية.
- ضرورة مراعاة الفروق الفردية من حيث المستوى والعمر والجنس في تدريب الفريق طبقاً لمركز اللاعب وما يتطلبه هذا المركز من مهارات وقدرات وصفات بدنية ونفسية حيث هذا يساعد على الإقلال من الإصابة.
- ضرورة استخدام واقى الرسغين والركبتين خلال التدريب أو المباريات للإقلال من نسبة إصابات هذه الأجزاء بالإضافة إلى استخدام عوامل الامن والسلامة للإقلال من نسب الإصابات في المفاصل والعضلات التي وردت فيمتن البحث.
- العلاج الطبي المناسب عند حدوث الإصابة وعدم الإسراع بالعودة الى الملاعب قبل الاستشارة الطبية مع الفحص.
- ضرورة توافر عوامل الأمن والسلامة داخل الملاعب وايضاً في حالة استخدام الادوات المساعدة.
- بيان خطورة الإصابات وأهمية دراسة العوامل المسببة لها وطرق اسعافها من خلال الدراسات الصيفية التي ينظمها الاتحاد العام للعبة.

## المراجع

- ١- أحمد وهبه سويلم (١٩٧٧)، دراسة ميدانية للاصابات الرياضية فى الالعب المختارة بمحافظة الاسكندرية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية اسكندرية.
- ٢- حياة عياد (١٩٧٧)، دراسة الاصابات المتنوعة التى تتعرض لها طالبات كلية التربية الرياضية وعلاقتها بالانشطة الرياضية التىمارسها بحث منشور بالمعهد العالى للصحة العامة المجلد السابع العدد الأول.
- ٣- زكى محمد درويش (١٩٧٧)، العاب القوى، فن العدو والتتابعات، دار المعارف بمصر.
- ٤- سميحة خليل فخرى، الاصابات فى الانشطة الرياضية للاعبى الدرجة الأولى والناشئين، دراسات وبحوث المجلد الخامس، العدد (٢)، جامعة حلوان، ص ٢٤٩، ٢٦٨.
- ٥- سوسن عبد المنعم وآخرون (١٩٧٧)، البيوميكانيك فى المجال الرياضى، الجزء الأول، دار المعارف.
- ٦- عصام أمين حلمى (١٩٨٠)، تدريب السباحة بين النظرية والتطبيق، الاسكندرية، دار المعارف، ص ١٨٤.
- ٧- محمد ابراهيم شحاتة (١٩٧٣)، دراسة الاصابات بين لاعبي الجمباز واجراءات الأمن والسلامة، رسالة ماجستير غير منشورة، المعهد العالى للتربية الرياضية للبنين، اسكندرية.

٨- محمد السيد شطار ، حياة عياد (١٩٧٦) ، تشوهات القوام والتدليك الرياضي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، فرع اسكندرية.

٩- محمد حسن علاوى (١٩٧٧) ، سيكولوجية التدريب والمنافسات، دار المعارف، اسكندرية.

10- Bionstein, J. L., (1971): "Acute and Suabcute Injury", in *Encyclopedia of Sport Science and Medicine, the Macilan Company, New York.*

11- Brown, J. R., (1980): *Tennis, Stockes, Strategy and Programs, Prentice - Hall, Inc., Engle wood cliffs, New Jersey.*

12- Cooper J. M., (1971): "Sprinting", *American Alliancen for Health, Physical Education and Recreation.*

13- Dickinson, A. L., (1971): *Acute and Subaoture Injury". In Encyclopedia if Sport Scieces and Medicine, The Macmilan Company, N. Y.*

14- Dornan, P. (1980): "Sporting Injuries, A Trainees Guide", *National Library of Australia.*

15- Grasley, W.C, (1971): *Acute and Subacute Injury in Encyclopedia if Sport Scieces and Medicine, The Macmilan Company, N. Y., p. 576.*



16- Hirata, I.G. (1947): *"The Doctor and Athlete 2nd ed., J.B., Lippincott Company Philadelphia, London, Toronto..p. 17.*

17- John, "H.C., and Williams, J.G., (1976): *Sports Injuries and Their Treatment, "Stanley paul, London, p. 53.*

18- Strauss, H. R., (1979): *Sports Medicine and Physiology", W.B., Saunders Company, London.*

19- Stuart, N., (1978)) *"Cymnastics for Men", Stanley Paul, London, p. 219.*

20- Wainer, M.M., (1971): *A Acute and Subacute Injury, in Encuclopedia of Sport Sciences and Encyclopedia if Sport Scieces and Medicine, The Macmilan Company, N. Y.*

